



СУ „ИВАН ВАЗОВ“
8900 Нова Загора, ул. Петко Енев 54
☎ 0457/ 62044 e-mail: suvazov_nz@abv.bg

Мерки за повишаване качеството на образованието

Приети с решение на Педагогическия съвет – Протокол №12/07.09.2016г. и
утвърдени със заповед на директора РД-06-933/13.09.2016г

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Използване на иновативни педагогически технологии и методологии на обучение – интерактивни, проектно-базирани.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език и постепенно осигуряване на втори чужд език – немски, френски или руски, в прогимназиален етап.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, математика, български език и литература, география, биология, чужди езици, информационни технологии и спорт.
7. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
8. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
9. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
10. Утвърждаване ролята на училищния психолог и педагогически съветник за психосоциално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
11. Запазване двусменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез възможностите на целодневната форма на обучение.
12. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
13. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
14. Приемане на учебен план с атрактивни ЗИЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището, и привличане на такива от други училища.
15. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици.
16. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 16.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 16.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания – Envision, Jumpido, роботизирани ресурси, интернет базирани платформи, мобилни учебни устройства, проектна работа, включване в пилотни аprobационни екипи, изграждане на иновативни паралелки;
 - 16.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 16.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
 - 16.5. успешно въвеждане на нови учебни програми

17. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.
18. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
19. Стриктно спазване на изискванията:
 - 19.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 19.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";
 - 19.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - 19.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
20. Засилване взаимодействието с родителите чрез работа в „Ателие за успешни родители“
21. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
22. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
23. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
24. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
25. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
26. Равен достъп и личностно развитие за децата и учениците със специални образователни потребности. Развитие на уменията на педагогическите кадри за подготовка на индивидуални образователни програми за учениците със СОП и на индивидуална форма на обучение.
27. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Статут и професионално развитие на учителите, директора и другите педагогически специалисти

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване /оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане, родители от малцинствата, слабо владеещи български език, за които образованието на децата им не е приоритет, родители на ученици със СОП.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на учителите.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет. Периодично провеждане на тимбилдинг.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ЗИЧ, планове на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, електронни платформи, виртуални професионални групи в интернет пространството.
11. Участие в форми за квалификация организирани на регионални и национално ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищ на документация.
14. Контрол върху организацията на външно оценяване и анализиране на резултатите.