



СУ „ИВАН ВАЗОВ“

8900 Нова Загора, ул.Петко Енев 54

☎0457/ 62044 e-mail: suvazov_nz@abv.bg

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Част от Стратегията за развитие на училището

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12 от 07.09.2016г. и утвърдена със заповед на директора № РД-06-933 от 13.09.2016г., актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с протокол №12 от 12.09.2019г. и утвърдена със заповед на директора № РД-06-1762 от 13.09.2019г.

1. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие:

Индивидуален подход към детската личност:

- Подпомагане на всяко дете да прави своя избор чрез провеждането на различни дейности, с оглед неговото цялостно развитие.
- Придобиване от детето на културни компетенции чрез водещата игрова дейност
- Личният опит е в основата на субективния опит - детската градина осъзнава и систематизира стихийния опит на детето;
- Възпитаването и обучението на детето се осъществяват чрез съчетаване на словесните с игрови, нагледни и практически интерактивни техники;

Рефлексивен и ценностно - ориентиран подход:

- Развитие на самооценка, самоконтрол - саморегулация при решаване на игрови, практически и познавателни задачи;
- Интегриране на всички процеси на взаимодействие, които развиват детската индивидуалност с цел стимулиране на представи, умения и компетенции
- Включване на семейството като партньор на образователната институция

Комуникативно-експресивен и креативен подход:

Ситуационен подход;

Комплексен подход и др.

Форми на педагогическото взаимодействие:

Основни и допълнителни

ОСНОВНА ФОРМА е педагогическата ситуация. Основните форми на педагогическо взаимодействие ще се провеждат във всички образователни направления в учебно време.

ДОПЪЛНИТЕЛНИТЕ ФОРМИ на педагогическо взаимодействие са организирани съобразно интересите и потребностите на децата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации и са част от системните дейности на училището.

Утринна гимнастика ще се провежда всеки ден след приема на децата.

Спортни празници и игри , разходки до близкият парк и различни забележителности на града ще се провеждат при подходящо време и в зависимост от Плана за дейности на училището.

Празници и развлечения ще се провеждат в групата и съвместно с някои от класовете, като се има в предвид празничният календар. В групата ще се организира отбелязването на лични празници на децата-рождени и именни дни. Ще се посещават театрални постановки за деца.

2.Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие

ПОЛУДНЕВНА организация

Смесена подготвителна група + 17 педагогически ситуации /минимален брой/ + 2 педагогически ситуации по БЕЛ 17+2

ДНЕВЕН РЕЖИМ :

07.30 - 8.10 ч.	Посрещане на децата Дейност по избор
8.10-8.30 ч.	Утринно раздвижване /гимнастика/
8.30 - 9.00 ч.	Педагогическа ситуация
9.00-9.10ч.	Междучасие
9.10 - 9.40 ч.	Педагогическа ситуация
9.40-10.00ч.	Закуска
10.00 - 10.30ч.	Педагогическа ситуация
10.30-10-40ч.	Междучасие
10.40-11.10ч.	Педагогическа ситуация
11.20 – 13.00ч.	Разходки, подвижни игри , игри по кътовете, посещения на различни обекти и мероприятия
13.00-13.30ч.	Изпращане на децата

3.Тематично разпределение на образователното съдържание-съхранява се в Подготвителна група.

4.Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Необходимо е да се изгради активен модел за взаимодействие на между учителя и децата, между детската градина и семейството за ранна социализация на децата в детската градина. Работещото партньорство и добра координация с родителската

общност, социални партньори и неправителствени организации са предпоставка за оптимално реализиране на предучилищната подготовка и ще се работи по тези насоки. Родителите са участници и партньори в системата на предучилищното образование, заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Цели за съвместно сътрудничество между педагози от детската градина/ училището и родители:

1. Повишаване доверието в образователната система.
2. Активно участие на родителите за успешна адаптация и социализация на детето, както и в образованието на техните деца за подкрепа на личностното развитие на децата.
3. Създаване на условия за ранно детско развитие и подготовката на децата за училище.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището, се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на училището, чрез:

- Индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- Родителски срещи;
- Посещения по домовете на родителите;
- Поддържане на родителски кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;
- Провеждане на открити моменти;
- Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
- Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в подготвителните групи и училище;
- Съвместна работа с Обществен съвет и Родителският актив;
- Други форми за комуникация.

Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите на учебно-възпитателния процес, както и за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене.

Директор:.....



/ Диана Тошева



СУ „ИВАН ВАЗОВ“

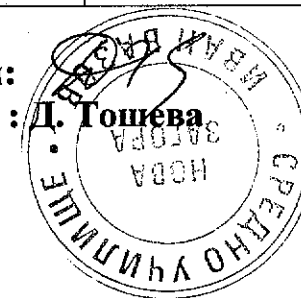
8900 Нова Загора, ул. Петко Енев 54

☎ 0457/ 62044 e-mail: souvazov_nz@abv.bg

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА СИТУАЦИИТЕ НА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА
за учебната 2019/2020 година**

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Български език и литература	Математика	Околен свят	Български език и литература- ХЛ
Български език и литература	Математика	Български език и литература	Български език и литература- ХЛ	Математика
Конструирание и технологии	Музика	Конструирание и технологии	Музика	Физическа култура
Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура	Изобразително изкуство	

Утвърдил:
Директор : **Д. Тошева**



НАПРАВЛЕНИЕ	СМЕСЕНА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА
Български език и литература	5
Математика	3
Околен свят-социален и природен свят	2
Изобразително изкуство	2
Музика	2
Конструиране и технологии	2
Физическа култура	3
ОБЩО СИТУАЦИИ	19

ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

ЗА ДЕЦАТА В СМЕСЕНА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА

В СУ „Иван Вазов“ гр. Нова Загора

За учебната 2019/20 година

№	НАПРАВЛЕНИЕ	ТЕМА	ГРУПА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СЕДМИЦА/ДАТА
1	Околен свят	„Там, където живея: моят град, моят квартал“	3 4	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.	1 седмица 19.09.2019г.
2	Конструирани и технологии	„На улицата-познавам ли пътните знаци“	3 4	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище.	5 седмица 16.10.2019г.
3	Конструирани и технологии	„Могат ли хората без превозни средства. Пътувам с	3	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и	8 седмица 06.11.2019г.

		автобус“	4	колективна безопасност, когато пътува в автобус	
4	Околен свят	„Моят път до детската градина“	3 4	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина.	10 седмица 18.11.2019г.
5	Конструирани и технологии	„Изправност на велосипеда“	3 4	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда.	22 седмица 24.02.2020г.
6	Околен свят	„Кои знаци познава велосипедиста“	4	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти	28 седмица 08.04.2020г.
7	Околен свят	„На площадката за БДП“	3 4	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.	32 седмица 04.05.2020-г.

Изготвил:.....

/ Рени Чиликова –

Старши учител на групата/

УТВЪРДИЛ:.....

/Диана Тошева –Директор/

